



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ELEKTRONICKÁ ŽÁKOVSKÁ KNÍŽKA VERSUS PAPIŘOVÁ

Nedávno jsme s mými dětmi při úklidu zásuvek až na samém dnu narazili na moje žákovské knížky. Podotýkám, že jsou téměř čtyřicet let staré... Nikdy jsem neměla to srdce vzít je a zahodit do koše, tedy lépe řečeno do sběru – v naší rodině se chováme ekologicky.

Netušila jsem, jak moje děti budou jásat nad každou pětkou, kterou v mých žákovských objeví. Poznámky typu: „O přestávce si neustále pohazuje pytlíkem“, nebo „Je aktivní, ale na můj vkus až příliš“, popřípadě „Dostavte se do školy, Vaše dcera tvrdí, že v Rumunsku viděla žebráky. Rumunsko je přeci členem zemí RVHP!“ v nich vzbuzovaly záchvaty smíchu. Kde jsou ty časy... Ihned si vzpomínám na všechny spolužáky, a jaká to byla krásná bezstarostná doba.

Jaké nostalgické vzpomínky si odnesou moje děti, kterým moje žákovská připadá tak komická? Budou vzpomínat na to, jak jsme museli každý den pustit počítač, abychom se podívali na jejich známky v elektronické žákovské? Někdy jsme čekali i týden, než učitel známky zapsal.

Pokrok nezastavíš. To, co se v mém dětství jevílo jako naprosté science fiction, je běžná realita. Počítač a internetové připojení je dnes všední věc. Přesto se však v téměř každé třídě objeví dítě ze sociálně slabší rodiny, která internet nemá. Škola tuto situaci řeší tím, že těmto rodičům nabízí nahlédnutí do elektronické žákovské jejich potomka přímo na půdě školy.

Velkým přínosem je elektronická žákovská knížka pro rodiče notorických lajdáků, kteří svoji papíro-



vou žákovskou neustále „zapomínali“, ztráceli či se dokonce pokoušeli své špatné známky vygumovat a na prodřenou stránku vmanévrovat alespoň dvojky. To se jim v elektronické žákovské nepodaří. Rodiče mají okamžitý přehled o známkách, vidí i aritmetický průměr známek, tedy to, co jejich potomkovi vychází na vysvědčení. Každý učitel může známce přiřadit váhu podle důležitosti známky – jinou váhu má krátká pětiminutovka, jinou čtvrtletní opakovací práce. Elektronická žákovská poskytuje přehled o absenci žáků, chození za školu se rychle odhalí, pokud rodič tuto žákovskou knížku svědomitě sleduje.

Elektronická žákovská knížka není podle mne vhodná pro žáky prvního stupně. Nic nenahradí radost prvňáčka, který si domů odnáší v klasické žákovské jedničku s hvězdičkou nebo i třeba jenom razítko se sluníčkem. „Mít něco v ruce“ je pro malé dítě důležité, ukázat svoje úspěchy babičce, rodičům nebo třeba i spolužákům nemůže nic nahradit. Klasická žákovská je pro tyto děti významným motivačním faktorem.

Co říci v závěru? Ať už má vaše dítě známky v klasické žákovské nebo v té elektronické, ať jsou dobré nebo horší, oceňte a podpořte hlavně jeho vztah k učení. Nepoužívejte školu a známky jako strašáka pro své dítě, nesrovnávejte své dítě s Pepíčkem od sousedů. Povídejte si se svými dětmi. Dnešní moderní svět poskytuje k docela obyčejnému popovídání si čím dál méně prostoru. A to už není záležitost školy, ale hlavně nás – rodičů.

*E. Tebanová,
členka odborného týmu MAS ŽR*