

AKČNÍ ROČNÍ PLÁN 2025

IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY									
Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/r ozpočet Kč/rok	Interní indikátor
Představení povolání	Představení povolání dětem a žákům s praktickou ukázkou a jejich aktivním zapojením.	2.4, 3,2	MAS ŽR	x	děti/žáci škol	2024-2025	režijní výdaje MAP IV	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných setkání
Život v zahradě	Představení života v zahradě (rostliny – sázení, péče, využití aj.), pěstování vztahu k přirozené funkci přírody, propojení s výukou, zdravým stravováním a trávením volného času dětí a žáků.	2.2, 2.4, 2.5, 3.2	MAS ŽR	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání	2024-2025	režijní výdaje MAP IV	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných setkání
Zdravé stravování	Workshopy s regionálními výrobky ve školách s představením správného a zdravého stravování.	2.2, 2.4, 2.5, 3.2	MAS ŽR	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání, rodiče	2024-2025	režijní výdaje MAP IV	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných workshopů
Výpravy za poznáním	Výpravy do blízkého okolí za využití vytvořených manuálů.	2.1, 2.2, 3.2	MAS ŽR	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání, rodiče, široká veřejnost	2024-2025	režijní výdaje MAP IV	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných výprav
Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání	Vzdělávání a společná inspirace formou workshopů/exkurzí.	1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.5	MAS ŽR	x	pracovníci ve vzdělávání	2024-2025	režijní výdaje MAP IV	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných workshopů



AKTIVITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/rozpočet Kč/rok	Interní indikátor
Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK	Cílem je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.	dle zvolených šablon jednotl. škol (1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.4, 3.5)	školy a školská zařízení	x	děti v MŠ/žáci ZŠ/děti v přípravných třídách ZŠ/děti v přípravném stupni ZŠ spec. účastníci zájm. vzdělávání (děti, žáci a studenti) /žáci ZUŠ/pedag. i nepedagog. pracovníci MŠ, ZŠ a ZUŠ, ŠD, ŠK a SVČ vč. vedoucích pedagog. prac./rodiče dětí a žáků/veřejnost	2022-2025	OP JAK	dle nastavení projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I	dle zvolených šablon jednotlivých škol

AKTIVITY SPOLUPRÁCE – mezi školami

Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/rozpočet Kč/rok	Interní indikátor
Vzájemná výměna zkušeností	Mezi školami ORP Přelouč funguje průběžná výměna informací. Dochází k tomu tak na oficiálních setkáních, workshopech i těch neoficiálních. Dochází ke sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, mentoringu a informací z DVPP.	1.3, 2.3	MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč	Školy ORP Přelouč	Pedagogové i vedoucí pracovníci škol	Průběžně během školního roku	Školy, obce, OP JAK	dle aktuál. situace a potřeb, nastavení šablon OP JAK	počet uskutečněných setkání



<p>Mezistupňová spolupráce MŠ/ ZŠ</p>	<p>Běžnou praxí v ORP Přelouč je, že jsou děti připravovány na přechod z mateřských škol na školy základní. Dochází tak ke snadnějšímu přechodu mezi stupni a adaptaci dětí na přestup na vyšší stupeň. MŠ a ZŠ pořádají společné akce, eventuálně děti z MŠ navštěvují ZŠ.</p>	<p>3.2</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč</p>	<p>Školy ORP Přelouč</p>	<p>Děti MŠ</p>	<p>Průběžně během šk. roku, nejaktuálněji na konci šk. roku, kdy se blíží přechod na 1. stupeň ZŠ</p>	<p>Školy, obce, OP JAK</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných setkání a akcí</p>
<p>Mezistupňová spolupráce ZŠ/ ZŠ (z prvního stupně na druhý)</p>	<p>Běžnou praxí v ORP Přelouč je, že jsou děti připravovány na přechod z prvního stupně ZŠ na stupeň druhý. Toto se týká především malotřídních škol, které mají pouze první stupeň. Dochází tak ke snadnějšímu přechodu mezi stupni a adaptaci dětí na přestup na vyšší stupeň. Školy pořádají společné akce, eventuálně děti navštěvují své budoucí ZŠ.</p>	<p>3.2</p>	<p>Celé území ORP Přelouč, speciálně neúplné školy</p>	<p>ZŠ s 2. st. v ORP Přelouč</p>	<p>Žáci ZŠ</p>	<p>Průběžně během šk. roku, nejaktuálněji na konci šk. roku, kdy se blíží přechod na 2. st. ZŠ</p>	<p>Školy, obce, OP JAK</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných setkání a akcí</p>
<p>Vzájemná spolupráce škol (projekty, exkurze)</p>	<p>V rámci spolupráce uskutečňují školy v ORP Přelouč společné projekty, eventuálně se zapojují do projektů krajských a celonárodních. Školy se taktéž zapojují a spolupracují na projektech a projektových dnech. Výjimkou není ani spolupráce na sportovních podnicích a kulturních (folklorních) akcích. V případě ZŠ Řečany je třeba zmínit i mezinárodní spolupráci se školou v Keni.</p>	<p>2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč</p>	<p>Školy ORP Přelouč</p>	<p>Pedagogové i vedoucí pracovníci škol, děti a žáci</p>	<p>Průběžně, dle situace a možností</p>	<p>Školy, obce, OP JAK, MAS</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných exkurzí a projektů</p>

PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vylučující segregaci cizinců (učitel pro cizince)	V ORP Přelouč žije značné množství cizinců. Jejich děti přicházejí do škol bez elementární znalosti českého jazyka. Je snahou tento handicap kompenzovat. Řešením je zajišťovat tlumočníky, asistenty a další odborníky. Vhodnou příležitostí by bylo nalezení osoby jako učitele pro cizince (i sdílený). Taktéž některé organizace poskytují vhodné materiály, např. učebnice českého jazyka pro cizince.	1.2, 2.3	Především ZŠ z celého území ORP Přelouč	Speciál. školy pro cizince (ZŠ Závodu míru Pce) /NPI	Děti, žáci, cizinci	Průběžně během školního roku	Školy, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet zapojených cizinců
--	---	----------	---	--	---------------------	------------------------------	---------------	-------------------------------	--------------------------

AKTIVITY SPOLUPRÁCE – mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání

Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/r ozpočet Kč/rok	Interní indikátor
Návštěvy kulturních a dalších institucí	Školy z ORP Přelouč se zaměřují na spolupráci s dalšími institucemi, které přispívají k rozvoji čtenářské i matematické gramotnosti a kulturnímu rozhledu. Dále se též orientují na spolupráci s organizacemi, díky nimž dochází k naplňování prevence sociálně-patologických jevů a překládají vhodné vzory sociálního chování. S tímto tématem souvisí též otázka kariérového poradenství, které bývá uskutečňováno na Burze škol a důležitou roli v této otázce zastává i spolupráce s úřadem práce. Taktéž se školy v ORP Přelouč orientují na environmentální výchovu, je tedy žádoucí i spolupráce s organizacemi cílícími na tuto problematiku.	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč	knihovny, kina, divadla, finanční instit., minizoo, hřebčiny, policie, SDH, MPSV, ÚP, SŠ, VŠ, DDM, Semiramis, ACET, Věd.-tech.kroužek, OSPOD	Děti a žáci MŠ a ZŠ	Průběžně během celého školního roku	Obce, školy, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet návštěv



<p>Spolupráce s širokou veřejností</p>	<p>MŠ i ZŠ v ORP Přelouč se otevírají široké veřejnosti, aby došlo k propojení veřejného života a vzdělávacího procesu. Toto přispívá k otevřenějšímu klimatu života obce i školy. K těmto aktivitám patří akce všeho druhu: vystoupení, jarmarky, kulturní akce pro veřejnost, rozsvěcení vánočního stromku atd.</p>	<p>2.4, 2.5</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území u ORP Přelouč</p>	<p>Obce, organ., jedinci</p>	<p>Pedagogové, děti, žáci, široká veřejnost</p>	<p>Průběžně během celého školního roku</p>	<p>Obce, školy, OP JAK</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných akcí</p>
<p>Zapojení rodinných příslušníků</p>	<p>Školy organizují setkání, kdy se vyučovacího procesu účastní přímo rodinní příslušníci. Např. babičky, tatínky předčítají dětem v MŠ. Jsou uskutečňována projektová odpoledne s rodiči, tematické výtvarné dílny s rodiči, besídky... Tyto činnosti přispívají otevřenějšímu klimatu ve spolupráci škola – rodina a zlepšují celkově život v obcích.</p>	<p>2.4, 2.5</p>	<p>MŠ Valy, ZŠ Choltice, ZŠ Semín, ZŠ/MŠ Choltice, MŠ Kladruby nad Labem</p>	<p>Rodiče, prarodiče, rodinní přísluš.</p>	<p>Rodiče, děti, žáci, pedagogové</p>	<p>Průběžně během celého školního roku</p>	<p>Školy, obce, OP JAK</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných akcí</p>
<p>Spolupráce s odborníky</p>	<p>Ve vzdělávacím procesu je žádoucí, aby byly propojeny poznatky teoretické s praxí. V tomto ohledu se školy ORP Přelouč orientují na spolupráci s odborníky všeho druhu (oblast environmentální, literární, polytechnická ...) Nejrozšířenější formou spolupráce v poslední době jsou besedy se spisovateli.</p>	<p>2.1, 2.3, 2.4, 3.5</p>	<p>ZŠ Chvaletice, ZŠ/MŠ Lipoltice, ZŠ Řečany nad Labem, ZŠ Zdechovice</p>	<p>Odborníci, odb. týmy a instituce, SŠ, VŠ</p>	<p>Děti, žáci, pedagogové</p>	<p>Průběžně během celého školního roku</p>	<p>Školy, obce, OP JAK</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných akcí/ setkání</p>
<p>Spolupráce se vzdělávacími institucemi (DVPP)</p>	<p>Vzdělávací proces z pedagogického hlediska je celoživotní záležitostí, neboť učitelé musí reagovat na nejnovější poznatky vědy, proměny společnosti i legislativy. Je tedy žádoucí, aby měli možnost absolvovat školení rozšiřující jejich znalosti i dovednosti. Je však nutné podotknout, že je třeba, aby jim předkládaná nabídka aktivit byla účelná a užitečná.</p>	<p>2.3, 3.5</p>	<p>Školy z území ORP Přelouč</p>	<p>NPI a další akreditované instituce</p>	<p>Pedagogové</p>	<p>Průběžně během celého školního roku</p>	<p>Školy, obce, OP JAK</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet navštívených školení</p>

Spolupráce s PPP	Samostatnou kapitolu v procesu vzdělávání zaujímá spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která diagnostikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím jim dává možnost kompenzovat vrozené potíže.	3.4	Školy z území ORP Přelouč	PPP	Děti, žáci	Průběžně během celého roku	ČR, rodiče	x	počet žáků, kteří absolvovali vyšetření
Spolupráce s dalšími partnery ve vzdělávání (odborné exkurze)	Zajištění odborných exkurzí zaměřených na získávání praktických dovedností a znalostí přímo v terénu. Žáci i pedagogové tedy procvičují nejen svou stránku rozumovou, ale i fyzickou (na rozdíl od spolupráce s institucemi). Tento aspekt je především v současné době, hlavně z hlediska žáků, nepopíratelnou přidanou hodnotou, neboť samotní rodiče často nemají buď prostředky, nebo čas své děti na výlety brát. Zároveň z hlediska škol i žáků je po exkurzích velká poptávka a mají značnou oblibu.	2.1, 2.3, 2.4, 3.5	MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč	MAS, další organizace	Děti, žáci, pedagogové, rodiče	Průběžně během celého školního roku	Školy, obce, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných exkurzí
PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s organizacemi kompenzujícími handicap ve vzdělávání	Školy aktivně spolupracují s organizacemi (odborníky), které se podílejí na kompenzaci handicapů různých typů. Ať se jedná o vývojové poruchy, či problémy s chováním a další. Jedná se o tematické programy, projekty i poradenství.	2.3, 3.2, 3.4	MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč	Obce, Semiramis, OSPOD, Amalthea, Jakub klub a další	Děti, žáci	Průběžně během školního roku	Obce, školy, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí, projektů
PŘÍLEŽITOST: DVPP zaměřené na kompenzaci handicapů žáků	Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci podílející se na vzdělávacím procesu mají možnost navštěvovat školení tematicky zaměřená na problematiku vyloučení žáků, ať z hlediska vrozených předpokladů (SVP), či jiných.	2.3, 3.2, 3.5	MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč	NPI	Pedagogové i vedoucí pracovníci	Průběžně během školního roku	Obce, školy, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných vzdělávání (kurzů)

PŘÍLEŽITOST: Projekty eliminující důsledky ekonomické segregace	V ORP Přelouč, stejně jako v celé republice, žijí rodiny s nižším ekonomickým statutem. Školy se z tohoto důvodu zapojují do různých projektů a aktivit, aby se zvýšil životní standard nejen dětí, ale sekundárně i takto znevýhodněných rodin. Příkladem může být třeba projekt Obědy do škol.	1.2, 2.2	Školy zapojené v projektech	Pardubický kraj, další organizace a FO	Děti, žáci, rodiny	Průběžně během školního roku	Obce, Pardubický kraj, stát ČR, organizace, FO	dle aktuální situace a potřeb	počet projektů
PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vylučující segregaci cizinců (učitel pro cizince)	V ORP Přelouč žije značné množství cizinců. Jejich děti přicházejí do škol bez elementární znalosti českého jazyka. Je snahou tento handicap kompenzovat. Řešením je zajišťovat tlumočníky, asistenty a další odborníky. Vhodnou příležitostí by bylo nalezení osoby jako učitele pro cizince (i sdílený). Taktéž některé organizace poskytují vhodné materiály jako například učebnice českého jazyka pro cizince.	1.2, 2.3	Především ZŠ z celého území ORP Přelouč	NPI, /speciál. školy pro cizince (ZŠ Závodu míru Pce)	Děti, žáci, cizinci	Průběžně během školního roku	Školy, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet zapojených cizinců
PŘÍLEŽITOST: Snížení úplaty za předškolní vzdělávání hrazené v MŠ	MŠ v území ORP Přelouč umožňují rodičům, kteří jsou v tíživé ekonomické a sociální situaci snížení úplaty za předškolní vzdělávání, pokud rodiče splní potřebné náležitosti a provedou k tomu odpovídající kroky.	3.2	MŠ	ČSSZ	Děti, žáci, rodiče	Průběžně během školního roku	Školy	dle aktuální situace a potřeb	počet snížených úplat

Akční plán pro r. 2025 navazuje na akční plán pro r. 2024, neboť předpokládá pokračování nastavených aktivit i v tomto období. Všechny plánované aktivity jsou v souladu s cíli MAP a vychází z potřeb území ORP Přelouč, které byly stanoveny ve Strategickém rámci MAP III v ORP Přelouč do r. 2025 s vazbou na klíčová témata MAP.

Schválil Řídící výbor MAP III v ORP Přelouč.

V Cholticích dne 23. 5. 2023

.....
Josef Blažek
předseda Řídícího výboru MAP III

