

Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

PREZENČNÍ VERSUS DISTANČNÍ VÝUKA 1/4

Aneb, co nás to, proboha, potkalo?

Do první třídy jsem začala chodit v roce 1972. Vzpomínám si, že největším hitem techniky v celém průběhu základní školy, a posléze i školy střední, byly digitální hodinky, kazetový magnetofon, barevná televize a digitální hra Jen počkej, zajíci. Někteří z mých šťastnějších spolužáků měli dokonce přenosný kazetový přehrávač, a to už tedy bylo něco! Se sluchátky na uších se o přestávce pohupovali v rytmu Abby, zatímco my ostatní, nepolíbení tímto výdobytkem západu, jsme jen tiše záviděli.

Někdy přemýšlím o tom, co by se stalo, kdyby v této době přišel koronavirus? Zavřely by se školy? Žáci by dostávali úkoly poštou? Na gymnáziu nás bylo ve třídě čtyřicet, obvolával by nás třídní a každému diktoval látku, kterou se máme naučit? Navíc, některé rodiny stále ještě neměly telefon...takže leda po poštovním holubovi.

Byly sezónní chřipky, zavřely se nemocnice a domovy důchodců. Ve škole se objevila žloutenka, museli jsme si mýt ruce v dezinfekci a jedna třída zůstala čtrnáct dní doma v karanténě. Ti se měli. Ale nikdo, ani v nejbujnější fantazii, jsme si nedovedli představit, že by se školy, obchody, naše oblíbené hospůdky a hospody zavřely na rok? Že bychom přišli o náš maturitní ples? O stužkovací večírek? O všechny ty mejdany na vysoké škole, kdy jsme si připadali tak strašně dospělí?

Když už jsem zmínila vysokou školu, tady jsem se v roce 1985 poprvé setkala s počítačem. Setkání to bylo skutečně pouze letmé, sice jsme si byli představeni v rámci kurzu Digitálních technologií, ale vzhledem k tomu, že tento přístroj byl tak vzácný a drahý, ukázali nám ho pouze z dálky. A potom jsme se celou dobu kurzu

věnovali recitaci před kamerou, což jsme si pak promítali, aby každý pochopil, jakou má špatnou dikci a jak celkově vypadá před kamerou úplně pitomě. Pedagogická fakulta, první stupeň...

„Online výuka mě ani moc nebavila. Byli jsme čtyři a půl měsíce doma. Ve škole mě to baví víc, protože ve škole jsme s kamarády a při online výuce jsme byli rozděleni do skupin, takže jsem některé spolužáky celou dobu neviděla.“

Vaneska



„Školní rok 2020/2021 byl báječný, dokud paní učitelka neřekla, že se budeme učit online. Nejdřív jsem myslel, že to bude švanda, ale byla to hrůza!!!!!! Teď jsem rád, že jsem ve škole.“

Šimon



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

PREZENČNÍ VERSUS DISTANČNÍ VÝUKA 2/4

V roce 1988 jsem nastoupila do práce a roky běžely. Technika stále více a více vstupovala do našeho života, to, co jsme si dřív nedovedli představit, se začalo stávat naprosto normálním a běžným. Mobilní telefony, počítače v zaměstnání, počítače doma, internet, ploché a čím dále větší televize. Videopřehrávače vystřídaly DVD přehrávače a posléze flash disky. Prokousávala jsem se všemi možnými kurzy od kurzu pro naprosté analfabety, kde základem bylo najít to správné tlačítko pro zapnutí počítače, přes pokročilé a ještě pokročilejší, prošla jsem kurzem digitální fotografie, tvorbou webových stránek a publikováním na internetu atd. Televizi ve třídě vystřídal dataprojektor a interaktivní tabule. Moji milovanou papírovou žákovskou vystřídala elektronická v systému Bakaláři. Přes ni komunikuji i s rodiči, což se ze začátku také neobešlo bez problémů. Například se mi povedlo odeslat celé škole, všem rodičům, učitelům i ředitelce zprávu, že mi mají okamžitě a střelhitě poslat 85 Kč doplatek na výlet, na kterém jsme s mojí třídou byli. Chvilí jsem se divila, proč mi píšou rodiče z 2. stupně, že o žádném výletu nic nevědí

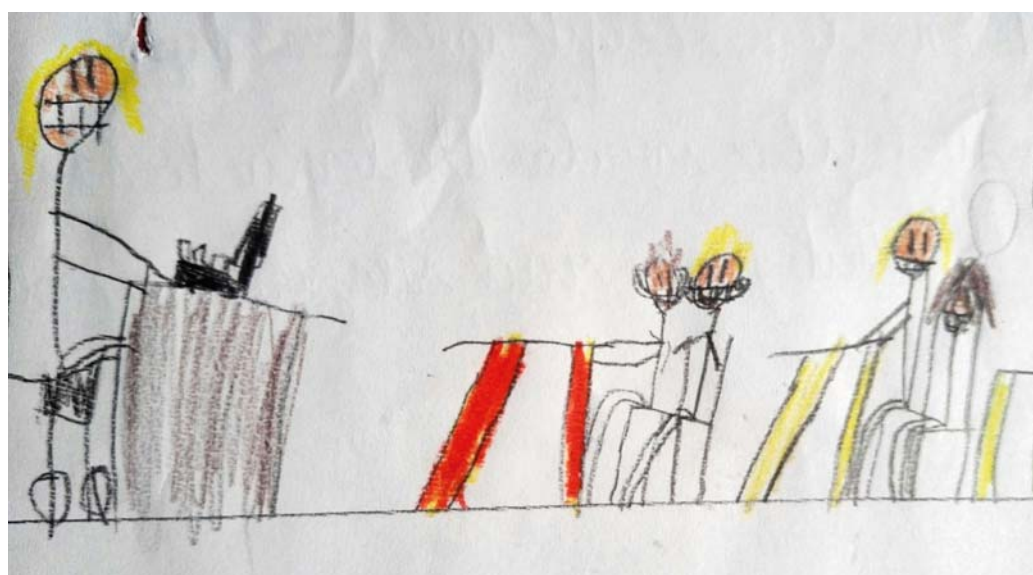
a kdy že se ten výlet konal? A pak mi nezbylo nic jiného, než sednout k počítači, opět napsat úplně všem a vysvětlit, že to bylo určeno pouze třídě 2. B. Doma mi sice radili, že jsem naopak měla všem poslat svoje číslo účtu, ale každá legrace někde končí...

Žáci mohou v rámci výuky využívat tablety, připojení k internetu je naprostou samozřejmostí. Naše počítačová učebna připomíná řídicí středisko NASA.

Ale přesto, že všechnu tu techniku žáci milují, distanční výuka mi dokázala, že děti stále zůstávají dětmi a to, co je pro ně důležité, jsou jejich spolužáci a osobní kontakt s učitelem. Technika nám hodně ulehčuje a zpříjemňuje život, ale pohlazení a úsměv nám nenahradí.

„Od října do poloviny května jsme měli online vyučování, moc fajn to nebylo, ale vydrželi jsme to a už jsme zase ve škole. Moc mě to tu baví, máme prima paní učitelku. Ve škole miluju prvouku a mám tu spoustu kamarádů.“

Stela



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

PREZENČNÍ VERSUS DISTANČNÍ VÝUKA

3/4



„Že jsme byli doma, se mi vůbec nelíbilo. Protože jsme měli málo hodin a neviděli jsme se s paní učitelkou a s kamarády. A byli jsme doma čtyři měsíce. Ale pak vláda rozhodla, že se můžeme vrátit do tříd, ale musíme mít roušky. A pak rozhodla, že můžeme být bez roušek. A to je super.“

Filip

Je konec roku 2019 a zprávami probleskují informace o jakési nové viróze, kdesi v Číně, kdesi daleko, daleko od nás. Zajímá mne to asi stejně jako informace o ebole, ptačí chřipce, prasečím moru, tuberkulóze a černém kašli, spavé nemoci a antraxu. Prostě něco, co se mne vůbec netýká.

Domlouváme se s kamarádkami, zda pojedeme o jarních prázdninách lyžovat do Dolomit, stejně jako vloni.

Na začátku roku 2020 koronavirus překonává hranice Číny a vydává se do světa...

A tak hory skrečujeme. V únoru stojím před trafikou a zírám na stojan s novinami. Ze všech deníků na mne vyskakuje jenom jedno slovo. Covid – 19.

„Letošní školní rok by byl báječný. Samé nové věci a učení. Ale pak jsme museli mít distanční výuku čtyři a půl měsíce. A konečně jsme šli do školy. Taková radost! Museli jsme mít roušky, ale tak rychle to uběhlo a teď už je konec školního roku.“

Nella

„Při distanční výuce mne to bavilo, protože jsem mohl vstávat až v 7.45 a měli jsme míň hodin než ve škole. Ale zase mne mrzelo, že jsem se nemohl vidět s kamarády, jenom přes počítač.“

Marek



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

PREZENČNÍ VERSUS DISTANČNÍ VÝUKA 4/4

V březnu 2020 přichází šok. Školy se ze dne na den zavírají, děti zůstávají doma. Na jak dlouho? Nikdo nic neví... My učitelé chodíme ještě tři dny do školy, jedna porada stíhá druhou, domlouváme se, co dál. Verdikt je jasný, dle nařízení vlády zůstávají doma i učitelé, žáci se budou učit na dálku. Budeme jim posílat učivo, které budou muset doma probrat a naučit se s rodiči. Zpět budou učitelům posílat hotovou práci ke kontrole.

Nastává martyrium neustálého odesílání a přijímání úkolů. Kontrola, zda to všichni odevzdali. Telefonování rodičům, kteří práci svých dětí neodeslali. A znovu a znovu. Vytváření nebo vyhledávání vhodných pracovních listů. Kontrola práce dětí, znovu telefonování. Rodiče jsou čím dál unavenější. Někteří píšou rozzlobené maily, že je práce pro děti mnoho. Někteří píší milé maily, že je práce pro děti málo a děti se doma nudí.

Někteří telefonují, zda bychom se nemohli učit přes skype. Někteří píší nebo telefonují, že...

Začínám být v depresi. Není na světě člověk ten, aby se zavděčil rodičům všem.

Mgr. E. Tebanová

O své dojmy z distanční výuky se podělili žáci třetího ročníku, pokračování příště.

„Ahoj, já jsem Ondra. Při distanční výuce se mi neustále sekal počítač. Ale je to počítač a dá se to od něj čekat. No, ale pro mého spolužáka Kryštofa to bylo lepší než ve škole, protože mohl sedět a jíst. To ale není všechno. Taky si nezapínal mikrofon a paní učitelce pořád tvrdil, že mu to nejde. Ale já vím, že mu fungoval a jenom se tak vymlouval, aby se nemusel učit. Já se cítím líp ve škole, protože tu mám kamarády. A to je všechno!“

Ondra



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

